**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИЛІНИ**

**Сучасна світова історіографія**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | Третій рівень (доктор філософії) **032** |
| **Мета й завдання** | **Метою курсу** «Сучасна світова історіографія» є забезпечення здобувачів знаннями розвитку та особливостей історичної науки в різних зарубіжних країнах, сформування у них уявлення про процеси нагромадження та інтерпретації історичних знань у світі, вироблення у них стійких навичок опрацювання та аналізу науково-історичної літератури, умінь робити об’єктивні оцінки теоретичного рівня наукових праць з історії та визначати основні напрями і тенденції світової історіографіїУ **результаті** вивчення дисципліни студенти повинні: - **знати** особливості розвитку, концептуальні здобутки та визначальні тенденції світової історичної науки; - **вміти** опрацьовувати науково-історичну літературу, визначати внесок окремих авторів та історичних шкіл у прирощення історичних знань, робити аргументовані висновки щодо теоретичного і методологічного рівня наукових праць з історії.  |
| **Обсяг годин, кредитів ЄКТС** | 150 годин (5 кредитів)Кількість аудиторних годин на тиждень: 2 (1 години лекцій/ 1 година семінарських) |
| **Термін викладання****(семестр)** | 5-й семестр |
| **Короткий зміст** | Матеріал у програмі розбитий на два змістовних блоки і два модулі за проблемно-хронологічним принципом. Практичні завдання курсу зумовлюють функціональне спрямування програми. Зокрема, це стосується теоретичного розділу, де деталізуються методологічні засади історіографічних студій, основні здобутки та провідні тенденції розвитку світової історичної думки кінця ХХ-ХХІ ст. Вивчаються провідні напрямки і школи в сучасній світовій історіографії, а також епістемологічна криза постмодернізму і пошуки нових моделей історіописання. До другого змістового блоку вміщено матеріали за історико-географічним принципом, на основі яких визначаються особливості розвитку світової історичної думки в різних регіонах світу та окремих країнах. Зокрема, вивчаються: історична наука Західної і Центрально-Східної Європи, англо-американська та латиноамериканська історіографія, історіографія арабських країн, історіографія Південно-Східної Азії, розвиток історичних знань на Африканському континенті та в Австралії, російська історіографія. Таким чином, обидва розділи доповнюють один одного в рамках загального курсу сучасної світової історіографії і дозволяють здобути програмні результати навчання. |
| **Перелік компетентностей** | ЗК 1. Здатність до системного наукового світогляду, вміння його використання у своєї професійної діяльності.ЗК 2. Здатність до розробка та реалізація всього послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження;ЗК 8. Здатність працювати та орієнтуватися у сучасному міжнародному науковому просторі. ФК 8. Здатність правильного використання методологічних основнаукового дослідження в галузі історичної науки та освіти;ФК 10. Здатність до індивідуального дослідження за фахом. |
| **Результати навчання** | РН 1. Знання основних філософських концепцій та історичноїметодології, які можна використовувати в своїх науковихдослідженнях;РН2. Знання основ наукової розробки та виконання інноваційно-дослідницького завдання;РН 3. Знання відповідних професійно-етичних норм та моральнихцінностей науковця у професійної та життєвої діяльності;РН 9. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології усвоєї науковій діяльності, організації та проведенні навчальнихзанять, управлінні науковими проектами тощо;РН 10. Здатність професійно стежити за новітніми вітчизняними тасвітовими науковими публікаціями, для використання їх у своєїнаукової та педагогічної діяльності;РН 14. Професійні навички до написання наукових робот, статей татез, до участі у вітчизняних і міжнародних конференціях за своїмфахом |
| **Система оцінювання** | Поточний модульний  |
| **Форми контролю** | Екзамен |
| **Кафедра** | Кафедра історії та археології  |