**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИЛІНИ**

**«Психологія розвитку особистості в культурно-освітньому просторі»**

**(вибірковий компонент)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | Третій (Phd) 032 |
| **Мета й завдання** | Основна мета засвоєння освітнього компоненту озброєння  здобувачів вищої освіти знаннями психологічних закономірностей розвитку особистості на різних етапах онтогенезу: його феноменах, механізмах, умовах та рушійних силах.  Завданнями є формування знань про проблематику психологічного дослідження розвитку психіки в онтогенезі, предмет, завдання та методи психології розвитку як науки; формувати знання про різні підходи до розвитку психіки, які існували в історії науки; ознайомлення з закономірностями та динамікою психічного розвитку в онтогенезі на різних вікових етапах |
| **Обсяг годин, кредитів ЄКТС** | 120 годин (4 кредити) |
| **Термін викладання**  **(семестр)** | 3, 4-й семестр |
| **Короткий зміст** | Освітній компонент «Психологія розвитку особистості в культурно-освітньому простору» є невід’ємним складником системи підготовки докторів філософії (аспірантів). Програма дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми з підготовки здобувачів вищої освіти за ступенем доктора філософії (аспірантів) |
| **Перелік компетентностей** | **Інтегральна компетентність**  Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі історії, археології та інших історичних дисциплін; володіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження у сфері своєї професійно-наукової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.  **Загальні компетентності**  ЗК 1. Здатність до системного наукового світогляду, вміння його використання у своєї професійної діяльності.  ЗК 10. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.  **Фахові компетентності**  ФК 3. Знання роботи з різноманітними історичними та археологічними джерелами.  ФК 9. Здатність до організації та управління командної діяльності, в питаннях наукових історичних досліджень та педагогічної діяльності.  ФК 10. Здатність до індивідуального дослідження за фахом. |
| **Результати навчання** | РН 3. Знання відповідних професійно-етичних норм та моральних цінностей науковця у професійної та життєвої діяльності.  РН 6. Знання психічних властивостей людини, як цілісного утворення, та його зв'язок з навколишнім природним і соціальним середовищем.  РН 7. Розуміння основних напрямків розвитку сучасної системи вищої освіти.  РН 15. Професійна участь за своїм фахом у виконанні науково-дослідних програмах, грантах, проектах тощо. |
| **Система оцінювання** | Бально-накопичувальна система оцінювання |
| **Форми контролю** | Залік |
| **Кафедра** | Кафедра психології |