

**Результати обговорення на засіданнях кафедр
Факультету інформатики, математики та економіки
анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників»**

У анкетуванні «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників» на факультеті інформатики, математики та економіки взяли участь НПП 23 освітніх програм.

| Кафедра, дата і номер протоколу | Освітня програма, освітній рівень | Результати обговорення |
|---|---|--|
| Кафедра математики і фізики протокол 9 від 27 січня 2023 р. | Середня освіта. Математика перший (бакалаврський) рівень | Інформацію прийняти до відома та враховувати отримані результати у процесі удосконалення та реалізації освітніх програм. |
| | Середня освіта. Математика. Фізика другий (магістерський) рівень | Науково-педагогічним працівникам зосередити зусилля на покращенні якості підготовки здобувачів вищої освіти. Керівництву університету зосередити свою діяльність на покращення матеріально-технічної бази, а кафедри зосередити свою діяльність на забезпеченні ефективного зв'язку науки і виробництва, та по можливості переглянути практичну підготовку здобувачів освіти. |
| | Інформаційні системи та технології перший (бакалаврський) рівень | Доцільно провести семінари для НПП з питань права на захист професійної честі та гідності. |
| Кафедра педагогіки і педагогічної майстерності Протокол 6 від 5 січня 2023 р. | Педагогіка вищої школи другий (магістерський) рівень | Прийняти інформацію до відома та продовжити роботу в напрямі удосконалення освітніх програм, враховуючи зазначені вище аспекти. |
| | Позашкільна освіта другий (магістерський) рівень | |
| | Освітні, педагогічні науки третій (освітньо-науковий) рівень | |
| Кафедра економіки та готельно-ресторанного бізнесу Протокол 6 від 23 січня 2023 р. | «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» третій (освітньо-науковий) рівень | Актуалізувати та враховувати результати анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників» при здійсненні освітньої діяльності за ОП кафедри. |
| | Економіка та бізнес перший (бакалаврський) рівень | Продовжити практику залучення здобувачів вищої освіти та зовнішніх стейкхолдерів при перегляді та оновленні ОП. |
| | Готельно-ресторанне господарство та | Враховувати пропозиції НПП щодо вдосконалення змісту освітніх |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>туристичний бізнес перший (бакалаврський) рівень</p> | <p>компонентів за ОП кафедри. Здійснювати постійний моніторинг стану матеріально-технічної бази ОП та перегляд навчально-методичного забезпечення ОК освітніх програм. Встановлювати партнерські відносини із потенційними роботодавцями та як результат цієї роботи заключати договори про співпрацю. Залучати до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, стейкхолдерів, випускників ОП. Сприяти та забезпечувати можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП. Відповідальній особі на кафедрі здійснювати перевірку кваліфікаційних та курсових робіт на дотримання норм академічної доброчесності безкоштовними онлайн програмами, Anti-Plagiarism, Unicheck. НПП урізноманітнювати форми проведення занять, формувати практичні та соціальні (Soft skills) навички. Кураторам ECTS, гарантам ОП інформувати здобувачів щодо процедур запобігання та вирішення конфлікту інтересів. Забезпечувати та сприяти підвищенню рівня викладання на ОП через проходження НПП курсів підвищення кваліфікації, стажування, у тому числі за міжнародними програмами.</p> |
| <p>Кафедра управління та адміністрування Протокол 10 від 20 січня 2023 р.</p> | <p>Менеджмент підприємств і організацій перший (бакалаврський) рівень</p> <p>Менеджмент підприємств і організацій другий (магістерський) рівень</p> <p>Управління навчальними закладами другий (магістерський) рівень</p> | <p>Прийняти інформацію до відома.</p> |
| <p>Кафедра інформатики і</p> | <p>Середня освіта. Інформатика перший</p> | <p>Взяти інформацію до відома та врахувати отримані результати у</p> |

| | | |
|--|---|--|
| кібернетики Протокол 6 від 23 грудня 2022 р. | (бакалаврський) рівень | процесі удосконалення та реалізації освітніх програм. Науково-педагогічним працівникам зосередити зусилля на покращенні якості підготовки здобувачів вищої освіти. Запропонувати керівництву університету після завершення воєнного стану в Україні створити Центр моніторингу для організації, проведення та аналізу результатів анкетувань. Керівництву університету у післявоєнний період зорієнтувати діяльність на покращання стану матеріально-технічної бази та забезпечення ефективного зв'язку науки і виробництва. Доцільно провести практико-орієнтовані тренінги для НПП з питань академічної свободи, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, протидії порушенням академічної доброчесності, оцінювання навчальних результатів здобувачів вищої освіти. |
| | Професійна освіта. Комп'ютерні технології перший (бакалаврський) рівень | |
| | Комп'ютерні науки перший (бакалаврський) рівень | |
| | Середня освіта. Інформатика другий (магістерський) рівень | |
| | Професійна освіта. Цифрові технології другий (магістерський) рівень | |
| | Комп'ютерні науки другий (магістерський) рівень | |
| Кафедра соціології та філософії. Протокол 5 від 5.12.2022 | Професійна освіта. Інформаційні технології третій (освітньо-науковий) рівень | Гаранту освітньої програми довести результати анкетування до викладачів, задіяних до освітнього процесу на даній програмі. Викладачам більш детально долучатися до процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. |
| | Соціологія перший (бакалаврський) рівень | |
| | Соціологія муніципальної політики другого (магістерського) рівня | |

Рекомендації Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу за результатами анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників»:

Кафедрам педагогіки і педагогічної майстерності, управління та адміністрування при наступному обговоренні результатів анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників» за результатами аналізу результатів анкетування включати в прийняті рішення конкретні заходи щодо удосконалення якості освітнього процесу.

Кафедрам факультету інформатики, математики та економіки при наступному обговоренні результатів анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників» проаналізувати результати за кожною освітньою програмою окремо, включаючи в прийняті рішення конкретні заходи щодо удосконалення якості освітнього процесу.

Кафедрам факультету інформатики, математики та економіки з метою покращення рівня організації освітнього процесу у своїй роботі результати анкетування науково-педагогічних працівників і представителів НПП на наступному обговоренні результатів анкетування, щодо удосконалення якості ОП, відобразити це у відповідному протоколі кафедри;

- наступний перегляд ОП проводити на розширеному засіданні кафедри із залученням здобувачів вищої освіти та зовнішніх стейкхолдерів;
 - розробити план з покращання матеріально-технічної бази кафедр у післявоєнний період;
- зосередити діяльність на забезпеченні ефективного зв'язку навчання і досліджень, відобразити відповідні завдання у силабусах освітніх компонентів;
- організувати проведення семінарів для НПП з питань права на захист професійної честі та гідності, практико-орієнтованих тренінгів для НПП з питань академічної свободи, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, сучасних форм і методів оцінювання навчальних результатів здобувачів вищої освіти, заохочення студентів до наукових розвідок, інструментів протидії порушення академічної доброчесності, процедур запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій;
 - здійснити перегляд змісту освітніх компонентів за ОП з врахуванням пропозицій НПП, отриманих у результаті анкетування;
 - проаналізувати навчально-методичне забезпечення ОК освітніх програм, розробити план оновлення навчально-методичного забезпечення ОК;
 - укласти договори про співпрацю із потенційними роботодавцями;
 - систематично залучати до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, стейкхолдерів, випускників ОП;
 - розробити план підвищення кваліфікації і стажування НПП відповідно до потреб освітньої програми;
 - завідувачам кафедр долучати до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми НПП.

Керівник Центру експертизи та моніторингу
якості освітнього процесу



О.О. Прокоф'єва