

**Результати обговорення на засіданнях кафедр
філологічного факультету
анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників»**

У анкетуванні «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників» на філологічному факультеті взяли участь НПП 7 освітніх програм.

Кафедра, дата і номер протоколу	Освітня програма, освітній рівень	Результати обговорення
Кафедра методики викладання германських мов 26.12.2022 №7	Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська перший (бакалаврський) рівень	<ul style="list-style-type: none"> • інформацію прийняти до відома, врахувати побажання науково-педагогічних працівників під час чергового оновлення освітньої програми. • Продовжувати практику перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів на плагіат програмою Unicheck, результати перевірки обговорювати на засіданнях кафедри. • Підсилити зв'язок науки і виробництва під час виробничих практик здобувачів і включити в програму практики IV-го курсу (першого ступеня вищої освіти) завдання, які передбачають аналіз сучасних досліджень в методиці навчання іноземних мов і зарубіжної літератури та впровадження їх результатів у освітній іншомовний процес; здобувачам I-го курсу (другого ступеня вищої освіти) конкретизувати завдання зі збору матеріалу для написання дипломних робіт, вивчення сучасного стану викладання іноземних мов на старшому етапі, визначення проблем та недоліків навчання. • Врахувати під час оновлення ОП висловлені науково-педагогічними працівниками пропозиції щодо заміни ОК «Основи лінгвопсихології» на ОК «Основи психолінгвістики». • Розглянути на засіданні робочої групи ОП можливість переведення ВК «Академічна доброчесність» до переліку обов'язкових компонентів. • НПП кафедри запропонувати варіанти дуальної освіти чи її елементів, які можна реалізувати зі здобувачами ОП IV-го курсу (першого ступеня вищої освіти)
	Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська другий (магістерський) рівень	
	Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія перший (бакалаврський) рівень	

		впродовж 8-го семестру навчання через систематичне виконання певних функціональних обов'язків і методичних завдань на виробництві (ЗЗСО).
Кафедра української мови 26.12.2022, №12	Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література другий (магістерський) рівень	Ухвалили: інформацію прийняти до відома
	Середня освіта. Українська мова і література перший (бакалаврський) рівень	Ухвалили: інформацію прийняти до відома
Кафедра германської філології 23.12.2022, № 5	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська перший (бакалаврський) рівень	Ухвалили: інформацію прийняти до відома
	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська другий (магістерський) рівень	

Рекомендації Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу за результатами анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників»:

1. Кафедрам української мови і германської філології при наступному обговоренні результатів анкетування «Якість освітніх програм очима науково-педагогічних працівників» проаналізувати результати за кожною освітньою програмою окремо, включаючи в прийняті рішення конкретні заходи щодо удосконалення якості освітнього процесу.

2. Завідувачу кафедри методики викладання германських мов разом з гарантами ОП при наступному оновленні освітньої програми у 2023 р., обговорити на засіданні кафедри зауваження і пропозиції НПП, а саме: пропозиція замінити окремі освітні компоненти (Основи лінгвопсихології на Основи психолінгвістики); ВК Академічна доброчесність зробити обов'язковим компонентом

Керівник Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу



О.О. Прокоф'єва