**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИЛІНИ**

**ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | третій (освітньо-науковий) рівень |
| **Мета й завдання** | **Метою** курсу «Психологія розвиту особистості в культурно-освітньому просторі» є озброєння здобувачів вищої освіти знаннями психологічних закономірностей розвитку особистості на різних етапах онтогенезу в умовах культурно-освітнього простору: його феноменах, механізмах, умовах та рушійних силах.- **знати** проблематику психологічного дослідження розвитку психіки в онтогенезі, предмет, завдання та методи психології розвитку як науки;- вміти застосовувати філософські ідеї та принципи у майбутній професії, логічно формувати й аргументовано відстоювати власне бачення проблем психологічних наук. |
| **Обсяг годин, кредитів ЄКТС** | 120 годин (4 кредити)Кількість аудиторних годин на тиждень: 4 (2 години лекцій/ 2 години семінарських) |
| **Термін викладання****(семестр)** | непарний семестр |
| **Короткий зміст** | Основну увагу в програмі приділено аналізу історичного нарису розвитку вікової психології, загальної характеристики онтогенезу людської психіки,закономірностей та динаміки психічного розвитку в онтогенезі, проблем періодизації психічного розвитку.Розкриває розвиток діяльності і спілкування в онтогенезі, пренатальний розвиток та народження, розвиток відчуттів і сприйняття в онтогенезі, розвиток особистості і самосвідомості в онтогенезі, психологічні особливості раннього дитинства, аномалії розвитку, психічний розвиток дитини дошкільного віку, психологічні особливості молодшого школяра, підлітково-юнацький вік, період дорослості, психологічні особливості людей похилого віку. |
| **Перелік компетентностей** | **ЗК 1.** Здатність до аналітичного мислення, оперативного аналізу значного масиву гуманітарних текстів, вміння ставити та вирішувати наукові завдання, нестандартно розв’язувати задачі та самостійно міркувати і формувати умовиводи**ЗК 3.** Здатність генерувати нові світоглядні і наукові ідеї (креативність), прагнути до відкриття нового знання, залучення ціннісно-смислових орієнтирів пізнання і практичної діяльності**ЗК 8.** Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та методологією особистісного саморозвитку, формування системного світогляду, етики і культурного кругозору**ФК 4.** Володіння методологією використання дослідницьких підходів, методів, пізнавальних процедур, моделей гуманітарного пізнання, релевантних відповідній проблематиці**ФК 7.** Вміння використовувати філософську, загальнонаукову методологію та пізнавальні засоби і процедури філософської аналітики і досягати в результаті самостійних пізнавальних результатів**ФК 8.** Вміння брати участь у діалогах, відкритих дискусіях, диспутах із філософської проблематики та імплементувати у смисловий простір обговорень етико-практичну значущість філософського знання |
| **Результати навчання** | **ПРН 1.** Знання теоретичних і праксеологічних основ філософської науки, суміжних галузей гуманітарних та суспільних наук, розуміння та проблематизація сучасної філософської думки і практики**ПРН 2.** Систематизування спеціалізованих знань в межах певно філософської проблематики та матеріалів з відповідної спеціальної (науково дослідницької) літератури**ПРН 3.** Актуалізація нових підходів, принципів, стратегій і методів ефективного вирішення пізнавальних і дослідницьких задач**ПРН 12.** Емоційно-вольова налаштованість на високу особисту культуру, етику громадянської відповідальності, морально-духовну досконалість, науково-етичні стандарти та доброчесність |
| **Система оцінювання** | Поточний модульний  |
| **Форми контролю** | Залік |
| **Кафедра** | Кафедра соціології та філософії |