**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИЛІНИ**

**КОМУНІКАТИВНО- ПРАКТИЧНА ФІЛОСОФІЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | третій (освітньо-науковий) рівень |
| **Мета й завдання** | **Метою** курсу «Комунікативно-практична філософія» є формування етичних норм та цінностей взаємодії та взаємозв'язку соціального світу і людини в проблематизації комунікативності у наукових дослідженнях і у площині наукового пошуку філософів. **знати** концептуальні засади сучасної комунікативної взаємодії суб’єктів суспільства; - вміти застосовувати філософські ідеї та принципи у майбутній професії, логічно формувати й аргументовано відстоювати власне бачення проблем філософських наук. |
| **Обсяг годин, кредитів ЄКТС** | 120 годин (4 кредити)  Кількість аудиторних годин на тиждень: 4 (2 години лекцій/ 2 години семінарських) |
| **Термін викладання**  **(семестр)** | парний семестр |
| **Короткий зміст** | Основну увагу в програмі приділено аналізу комунікативної трансформації філософії ( завдання дискурсивної етики за доби науки й техніки; комунікативно-теоретичний поворот у філософії; комунікація, життєвий світ, дискурс);  - дискурсивного обґрунтування етики (типи раціональності та граничне обгрунтування етичних норм; норми комунікативної етики; метагерменевтична критика ідеології);  - комунікативної теорії суспільства ( соціально-філософські передумови теорії комунікативної дії; суспільні інтеграції: система і життєвий світ; розвиток моральності до універсалїстської етики);  - комунікативної реконструкції практичного розуму, етики та політики (дискурсивно-етична легітимація політичного ладу; універсальний громадський дискурс як метаінституція демократії; ідеально-комунікативне подолання утопії);  - комунікативної етики та господарства ( дискурсивно-етична трансформація економічної теорії; дискурсивна етика та екологія: нові вимоги до етики за умов екологічної кризи; методологічні межі комунікативної філософії). |
| **Перелік компетентностей** | **ЗК 1.** Здатність до аналітичного мислення, оперативного аналізу значного масиву гуманітарних текстів, вміння ставити та вирішувати наукові завдання, нестандартно розв’язувати задачі та самостійно міркувати і формувати умовиводи  **ЗК 2.** Здатність до інтелектуального пошуку, вміння виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації та розв’язувати суперечності інтерпретації  **ЗК 3.** Здатність генерувати нові світоглядні і наукові ідеї (креативність), прагнути до відкриття нового знання, залучення ціннісно-смислових орієнтирів пізнання і практичної діяльності  **ЗК 8.** Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та методологією особистісного саморозвитку, формування системного світогляду, етики і культурного кругозору  **ФК 2.** Вміння здійснювати дослідницький пошук в еволюції основних філософських ідей та проблем й тенденцій сучасного філософського дискурсу та особливостей сучасної наукової картини світу  **ФК 4.** Володіння методологією використання дослідницьких підходів, методів, пізнавальних процедур, моделей гуманітарного пізнання, релевантних відповідній проблематиці  **ФК 5.** Вміння реферувати, рецензувати й інтерпретувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики |
| **Результати навчання** | **ПРН 1.** Знання теоретичних і праксеологічних основ філософської науки, суміжних галузей гуманітарних та суспільних наук, розуміння та проблематизація сучасної філософської думки і практики  **ПРН 2.** Систематизування спеціалізованих знань в межах певно філософської проблематики та матеріалів з відповідної спеціальної (науково дослідницької) літератури  **ПРН 3.** Актуалізація нових підходів, принципів, стратегій і методів ефективного вирішення пізнавальних і дослідницьких задач  **ПРН 12.** Емоційно-вольова налаштованість на високу особисту культуру, етику громадянської відповідальності, морально-духовну досконалість, науково-етичні стандарти та доброчесність  **ПРН 13.** Філософська оцінка і рефлексія міжкультурних процесів, що відбуваються в сучасному світі у соціальній, політичній, економічній, етичній, художній, релігійній сферах, які будуть визначати наукову новизну підготовленої і захищеної дисертації |
| **Система оцінювання** | Поточний модульний |
| **Форми контролю** | Залік |
| **Кафедра** | Кафедра соціології та філософії |