**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИЛІНИ**

**ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ ГУМАНІТАРНИХ НАУК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | третій (освітньо-науковий) рівень |
| **Мета й завдання** | **Метою** курсу «Філософські проблеми гуманітарних наук» є забезпечення успішного засвоєння здобувачами методологічних засад соціогуманітарних наук, основних тенденцій їх розвитку, впливів на суспільство і людину.  - **знати** уявлення про науку, її структуру, тенденції та особливості розвитку сучасного соціогуманітарного пізнання, категоріальний апарат соціогуманітарних наук, осмислити актуальні проблеми науки та шляхи їх вирішення; - вміти аналізувати основні світоглядні та методологічні проблеми соціогуманітарних наук, формувати здатність застосовувати філософські ідеї та принципи у майбутній професії, логічно формувати й аргументовано відстоювати власне бачення проблем соціогуманітарних наук. |
| **Обсяг годин, кредитів ЄКТС** | 120 годин (4 кредити)  Кількість аудиторних годин на тиждень: 4 (2 години лекцій/ 2 години семінарських) |
| **Термін викладання**  **(семестр)** | непарний семестр |
| **Короткий зміст** | Основну увагу в програмі приділено аналізу основних філософсько-культурни контекстів соціально-гуманітарного знання, місце і роль соціально-гуманітарних наук у науковому пізнанні, природи цінностей і їх роль в соціально-гуманітарному пізнанні, особливостіметодології соціально-гуманітарного пізнання та проблеми істинності в соціальних і гуманітарних науках. Розкриває взаємозв’язок соціальних і гуманітарних наук та актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук. |
| **Перелік компетентностей** | **ЗК 1.** Здатність до аналітичного мислення, оперативного аналізу значного масиву гуманітарних текстів, вміння ставити та вирішувати наукові завдання, нестандартно розв’язувати задачі та самостійно міркувати і формувати умовиводи  **ЗК 2.** Здатність до інтелектуального пошуку, вміння виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації та розв’язувати суперечності інтерпретації  **ЗК 3.** Здатність генерувати нові світоглядні і наукові ідеї (креативність), прагнути до відкриття нового знання, залучення ціннісно-смислових орієнтирів пізнання і практичної діяльності  **ЗК 8.** Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та методологією особистісного саморозвитку, формування системного світогляду, етики і культурного кругозору  **ФК 2.** Вміння здійснювати дослідницький пошук в еволюції основних філософських ідей та проблем й тенденцій сучасного філософського дискурсу та особливостей сучасної наукової картини світу  **ФК 4.** Володіння методологією використання дослідницьких підходів, методів, пізнавальних процедур, моделей гуманітарного пізнання, релевантних відповідній проблематиці  **ФК 5.** Вміння реферувати, рецензувати й інтерпретувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики |
| **Результати навчання** | **ПРН 1.** Знання теоретичних і праксеологічних основ філософської науки, суміжних галузей гуманітарних та суспільних наук, розуміння та проблематизація сучасної філософської думки і практики  **ПРН 2.** Систематизування спеціалізованих знань в межах певно філософської проблематики та матеріалів з відповідної спеціальної (науково дослідницької) літератури  **ПРН 3.** Актуалізація нових підходів, принципів, стратегій і методів ефективного вирішення пізнавальних і дослідницьких задач  **ПРН 12.** Емоційно-вольова налаштованість на високу особисту культуру, етику громадянської відповідальності, морально-духовну досконалість, науково-етичні стандарти та доброчесність  **ПРН 13.** Філософська оцінка і рефлексія міжкультурних процесів, що відбуваються в сучасному світі у соціальній, політичній, економічній, етичній, художній, релігійній сферах, які будуть визначати наукову новизну підготовленої і захищеної дисертації |
| **Система оцінювання** | Поточний модульний |
| **Форми контролю** | Залік |
| **Кафедра** | Кафедра соціології та філософії |