**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИЛІНИ**

**АКСІОЛОГІЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | третій (освітньо-науковий) рівень |
| **Мета й завдання** | **Метою** курсу «Аксіологія» є ознайомлення студентів з основними ціннісними настановами інформаційного суспільства, детермінантами вчинків, з моральними нормами і принципами на прикладі сучасного процесу регуляції людської поведінки і сприяння формуванню соціальних якостей особистості, ознайомлення з аксіологією та деонтологією, різноманітними аспектами моральності; сприяти формуванню їх національної самосвідомості та етичної культури спілкування; розвивати ціннісні орієнтації і моральні якості особистості  - **знати**  основні її категорії та поняття сучасної моральної свідомості; особливості ціннісних настанов сучасного постіндустріального суспільства; структуру, специфіку, функції цінності як категорії, механізм морального регулювання, його відмінність від механізму правового регулювання; новітні типи моральних систем, умови виникнення професійних ціннісних кодексів; зміст сучасної культури особистості та специфіка її прояву у професійній діяльності; гуманістичні імперативи сучасності та їх реалізацію;  - **вміти** володіти основами етичного мислення й аналізу; виділяти моральні аспекти людської діяльності та стосунків; застосовувати етичні знання у своїй професійній сфері; давати об’єктивну оцінку різноманітним явищам суспільної життєдіяльності; збагачувати власну культуру шляхом самоосвіти та самовдосконалення. |
| **Обсяг годин, кредитів ЄКТС** | 120 годин (4 кредити)  Кількість аудиторних годин на тиждень: 4 (2 години лекцій/ 2 години семінарських) |
| **Термін викладання**  **(семестр)** | непарний семестр |
| **Короткий зміст** | Основну увагу в програмі приділено аналізу пізнання ціннісної складової соціуму, наукового здобутку сучасних світових моралістів, ціннісних орієнтирів, які обумовлюють формування досвідченої та вихованої особистості. Розкриває природу та сутність сучасної моралі, її місце і роль у житті суспільства, актуальний стан і тенденції розвитку аксіології віртуального простору. Розкриття специфіки сучасної мережевої квазікомунікації, спілкування з моральними парадоксами і труднощами, які народжуються сучасною людською діяльністю. |
| **Перелік компетентностей** | **ЗК 1.** Здатність до аналітичного мислення, оперативного аналізу значного масиву гуманітарних текстів, вміння ставити та вирішувати наукові завдання, нестандартно розв’язувати задачі та самостійно міркувати і формувати умовиводи  **ЗК 2.** Здатність до інтелектуального пошуку, вміння виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації та розв’язувати суперечності інтерпретації  **ЗК 3.** Здатність генерувати нові світоглядні і наукові ідеї (креативність), прагнути до відкриття нового знання, залучення ціннісно-смислових орієнтирів пізнання і практичної діяльності  **ЗК 8.** Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та методологією особистісного саморозвитку, формування системного світогляду, етики і культурного кругозору  **ФК 2.** Вміння здійснювати дослідницький пошук в еволюції основних філософських ідей та проблем й тенденцій сучасного філософського дискурсу та особливостей сучасної наукової картини світу  **ФК 4.** Володіння методологією використання дослідницьких підходів, методів, пізнавальних процедур, моделей гуманітарного пізнання, релевантних відповідній проблематиці  **ФК 5.** Вміння реферувати, рецензувати й інтерпретувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики |
| **Результати навчання** | **ПРН 1.** Знання теоретичних і праксеологічних основ філософської науки, суміжних галузей гуманітарних та суспільних наук, розуміння та проблематизація сучасної філософської думки і практики  **ПРН 2.** Систематизування спеціалізованих знань в межах певно філософської проблематики та матеріалів з відповідної спеціальної (науково дослідницької) літератури  **ПРН 3.** Актуалізація нових підходів, принципів, стратегій і методів ефективного вирішення пізнавальних і дослідницьких задач  **ПРН 12.** Емоційно-вольова налаштованість на високу особисту культуру, етику громадянської відповідальності, морально-духовну досконалість, науково-етичні стандарти та доброчесність  **ПРН 13.** Філософська оцінка і рефлексія міжкультурних процесів, що відбуваються в сучасному світі у соціальній, політичній, економічній, етичній, художній, релігійній сферах, які будуть визначати наукову новизну підготовленої і захищеної дисертації |
| **Система оцінювання** | Поточний модульний |
| **Форми контролю** | Залік |
| **Кафедра** | Кафедра соціології та філософії |