**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИЛІНИ**

**АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ДЛЯ АСПІРАНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | третій (освітньо-науковий) рівень |
| **Мета й завдання** | **Метою** курсу «Академічне письмо англійською мовою для аспірантів» є забезпечення розвитку мовленнєвих умінь аспірантів для ефективного використання англійської мови у професійних та академічних цілях.- **знати** лексичні, граматичні, стилістичні та структурні особливості іншомовної наукової літератури;- **вміти** робити оптимальний набір лексики та граматичних конструкцій при складанні наукових текстів різних типів (статей, анотацій, резюме, монографій, тез, доповідей на конференціях і т.ін.); виконувати письмовий переклад та письмовий анотаційний переклад текстів з відповідної галузі науки. |
| **Обсяг годин, кредитів ЄКТС** | 120 годин (4 кредити)Кількість аудиторних годин на тиждень: 4 (2 години лекцій/ 2 години семінарських) |
| **Термін викладання****(семестр)** | непарний семестр |
| **Короткий зміст** | Основну увагу в програмі приділено аналізу лексичних, граматичних, стилістичних та структурних особливостей іншомовної наукової літератури; термінологічної галузі наукового дослідження; граматичної структури, що є необхідним для адекватного вираження відповідних ідей та понять, а також для розуміння і продукування широкого спектру текстів у науковій сфері (усно та письмово). диференціювати різні типи наукових текстів та структурувати їх відповідно до чинних міжнародних стандартів; виконувати письмовий переклад та письмовий анотаційний переклад текстів з відповідної галузі науки; диференціювати різні типи наукових текстів та структурувати їх відповідно до чинних міжнародних стандартів; усно та письмово представляти наукові результати іноземною мовою відповідно до вимог міжнародних стандартів. |
| **Перелік компетентностей** | **ЗК 1.** Здатність до аналітичного мислення, оперативного аналізу значного масиву гуманітарних текстів, вміння ставити та вирішувати наукові завдання, нестандартно розв’язувати задачі та самостійно міркувати і формувати умовиводи**ЗК 2.** Здатність до інтелектуального пошуку, вміння виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації та розв’язувати суперечності інтерпретації**ЗК 3.** Здатність генерувати нові світоглядні і наукові ідеї (креативність), прагнути до відкриття нового знання, залучення ціннісно-смислових орієнтирів пізнання і практичної діяльності**ЗК 6.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань): вміння переконливо викласти власну експертну позицію, володіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки у науково-освітній та соціокультурній комунікації**ФК 2.** Вміння здійснювати дослідницький пошук в еволюції основних філософських ідей та проблем й тенденцій сучасного філософського дискурсу та особливостей сучасної наукової картини світу**ФК 4.** Володіння методологією використання дослідницьких підходів, методів, пізнавальних процедур, моделей гуманітарного пізнання, релевантних відповідній проблематиці**ФК 5.** Вміння реферувати, рецензувати й інтерпретувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики**ФК 6.** Здатність опрацьовувати спеціальну філософську літературу іноземними мовами і осмислювати її у міжнародному та вітчизняному контекстах |
| **Результати навчання** | **ПРН 1.** Знання теоретичних і праксеологічних основ філософської науки, суміжних галузей гуманітарних та суспільних наук, розуміння та проблематизація сучасної філософської думки і практики**ПРН 2.** Систематизування спеціалізованих знань в межах певно філософської проблематики та матеріалів з відповідної спеціальної (науково дослідницької) літератури**ПРН 3.** Актуалізація нових підходів, принципів, стратегій і методів ефективного вирішення пізнавальних і дослідницьких задач**ПРН 4.** Володіння українською та іноземною мовами на достатньому для фахового спілкування рівні і презентації результатів дослідження**ПРН 13.** Філософська оцінка і рефлексія міжкультурних процесів, що відбуваються в сучасному світі у соціальній, політичній, економічній, етичній, художній, релігійній сферах, які будуть визначати наукову новизну підготовленої і захищеної дисертації |
| **Система оцінювання** | Поточний модульний  |
| **Форми контролю** | Залік |
| **Кафедра** | Кафедра соціології та філософії |