

Рецензія

на освітньо-наукову програму
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Однією з найбільш складних проблем сучасного етапу реформування освіти є підвищення якісного рівня діяльності закладів вищої освіти. Безумовно, все це вимагає удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження інноваційних засобів навчання, розрахованих на підвищення ефективності освіти, активізацію наукової та навчально-пізнавальної діяльності майбутніх докторів філософії.

Зміст освітньої складової ОНП повністю відповідає вимогам постанови кабінету міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 (за редакцією від 19.04.2019 року).

Метою освітньо-наукової програми є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері освіти, набуття ними загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності зі спеціальності, а також проведення власного наукового дослідження у сфері освіти /педагогіки, результати якого мають наукову новизну теоретичне та/або практичне значення, з публічним його захистом підготовки.

Освітні компоненти, у своєму взаємозв'язку, забезпечують повноцінну підготовку доктора філософії здатного до організації і здійснення наукового пошуку та оприлюдненню його результатів; залученню до здійснення та управління науково-проектною діяльністю; участі у науково-академічному, у

тому числі міжнародному обміні; ствердження принципів академічності доброчесності у науковій спільноті.

Форми оцінки знань, презентовані в програмі, відповідають специфіці дисциплін, що вивчаються в аспірантурі, та вимогам до здобувачів наукового ступеня доктора філософії.

Отже, представлена освітньо-наукова програма змістовна, має теоретичну і практичну спрямованість, містить достатню кількість елементів, спрямованих на розвиток креативних здібностей аспірантів, повністю відповідає національним вимогам до структури освітньо-наукової програми і може бути рекомендована до використання в освітньому-виховному процесі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з метою підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

доктор педагогічних наук, професор
доцент кафедри педагогіки
та менеджменту освіти
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка



Т. В. Окольнича