

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Дошкільна освіта» підготовки здобувачів
третього рівня вищої освіти ступеня вищої освіти доктора філософії
Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького

Дошкільна освіта – перша ланка системи безперервної освіти, що закладає підґрунтя розвитку особистості дитини, формування її цінностей, взаємодії з оточенням, є передумовою її самореалізації в подальшому навчанні та розвитку впродовж життя. Комплексне реформування дошкільної освіти передбачатиме: забезпечення доступності освіти для дітей раннього та дошкільного віку; підвищення якості педагогічних кадрів та їх мотивації; оновлення змісту та організації освітнього процесу; створення безпечного та мотиваційного освітнього середовища; запровадження систематичних моніторингових та оцінки якості дошкільної освіти; вдосконалення системи управління та фінансування дошкільної освіти.

Вирішення таких важливих завдань неможливе без наявності у країні значного наукового та кадрового потенціалу. Тому створення освітньо-наукової програми за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького є досить актуальним в наш час. Слід зазначити, що освітньо-наукова програма спрямована на організацію і забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців для системи дошкільної освіти у вищій школі; організацію і проведення науково-дослідних робіт, спостережень, що базуються на методології освіти, філософії освіти, теоретичних основах психології і педагогіки освіти, дошкільної зокрема.

Зазначимо, що забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта» відбувається у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького й передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення системи принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітньо-наукової програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти та в інформаційних виданнях; 4) забезпечення підвищення кваліфікації

науково-педагогічних працівників; 5) наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за рецензованою освітньо-науковою програмою; 6) наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму; 8) розбудова ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів ступеня доктора філософії; 9) забезпечення контролю за дотриманням здобувачами ступеня доктора філософії принципів академічної доброчесності. Рекомендовано переглянути формулювання спеціальної (фахової) компетентності КС-10.

Вважаю, що освітньо-наукова програма «Дошкільна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького дозволяє готувати висококваліфікованих фахівців для викладацької та наукової діяльності в галузі дошкільної освіти.

Доктор педагогічних наук, професор
кафедри дошкільної освіти
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



Гаврилюк С. М.



ОБ'ЄКТИВНИЙ ПІДПИС
Гаврилюк С. М. ЗАСВІДЧУЮ
Завідуюча канцелярії УДПУ
Стратова А. П.
" 22 " 04 2021 р.