

**Результати атестації
здобувачів
ступеня вищої освіти «Магістр»
(денна форма навчання)**

грудень 2021-2022 н.р.

Участь здобувачів вищої освіти в атестації

Загальна кількість здобувачів – **297**

Освітніх програм (всього) – **31**

(ННІСПМО-**6**, Х/Б-**7**, Ф/Ф-**2**, П/Г-**7**, ІМЕ-**9**)

Дипломів з відзнакою – **63**

Абсолютна успішність – **100%**

Якість знань – **88%**

Склад екзаменаційних (атестаційних) комісій

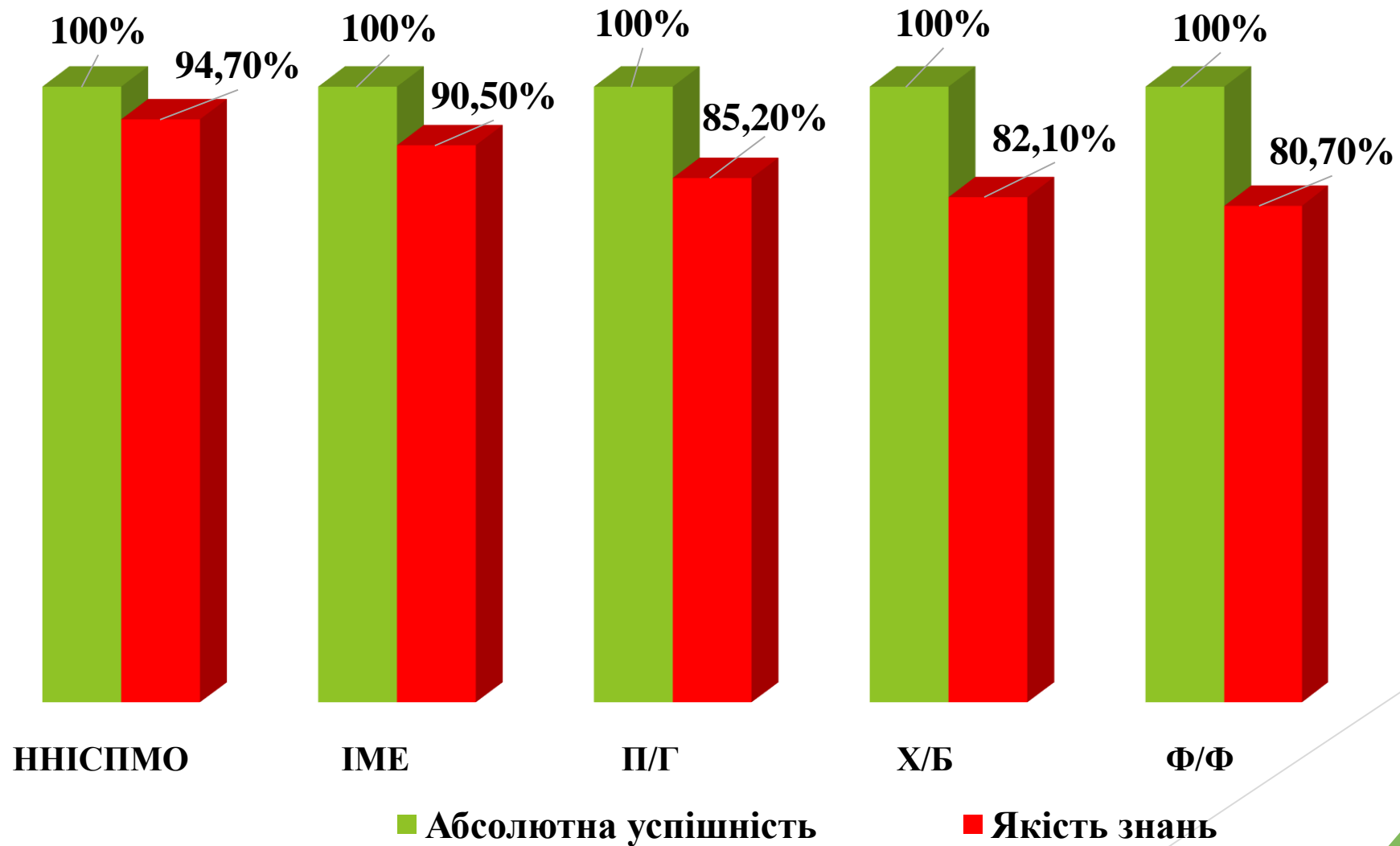
Кількість комісій - **20**

Голови:

- ❖ доктор наук, професор – **9**
- ❖ доктор наук, доцент – **2**
- ❖ кандидат наук, доцент – **9**
- ❖ завідувачі кафедр – **11**

Стейкхолдери (роботодавці та їх
представники) – **23**

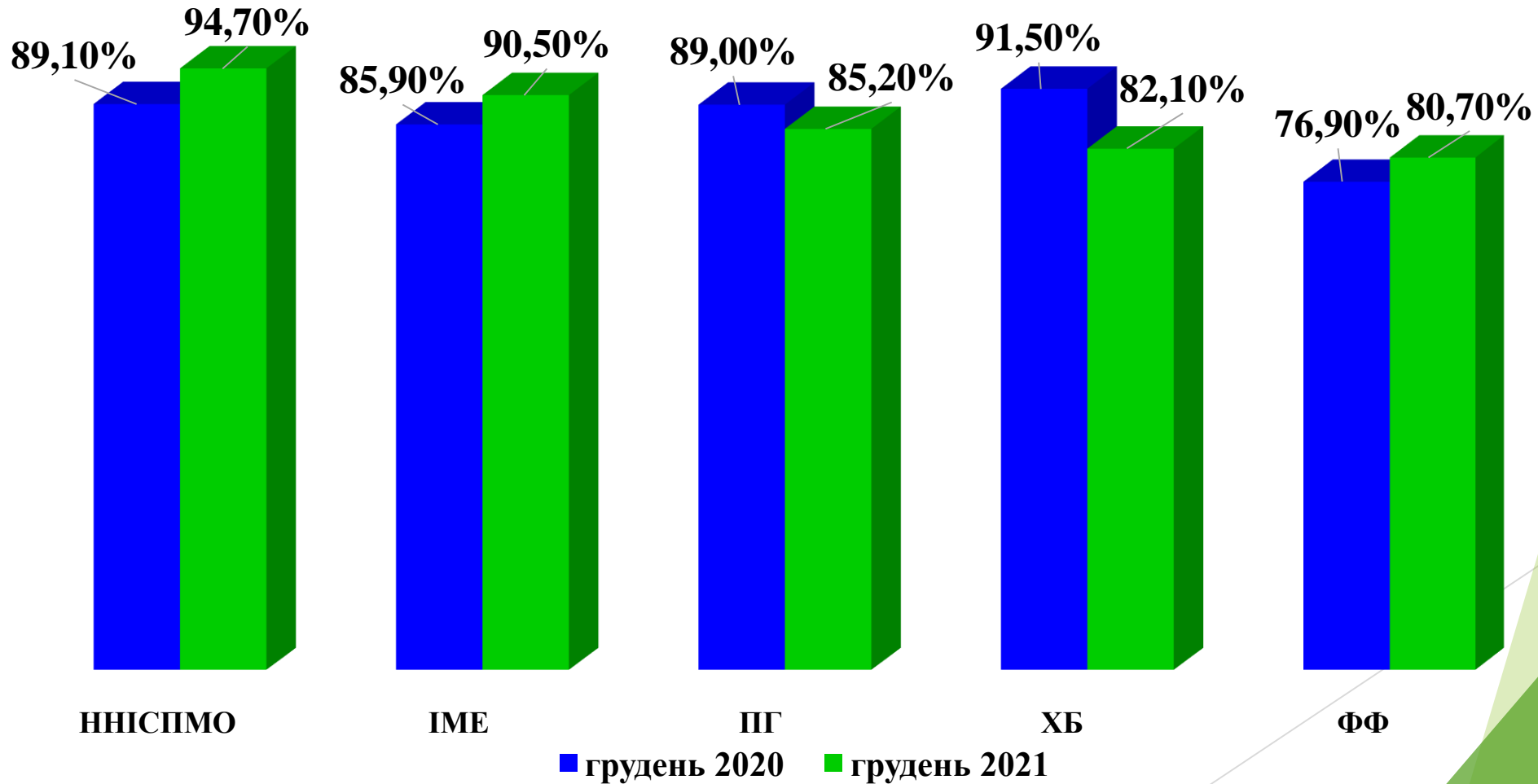
Абсолютна успішність та якість знань по інституту/факультетам



Результати захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт за ступенем вищої освіти «Магістр»

ІНСТИТУТ/ ФАКУЛЬТЕТ	КІЛЬКІСТЬ РОБІТ	ЗАХИЩЕНО НА:			ЯКІСТЬ ЗНАНЬ
		«5»	«4»	«3»	
ІНІСПМО	91	30	59	2	97,8%
Х/Б	62	36	25	1	98,4%
Ф/Ф	26	11	13	2	92,3%
П/Г	52	27	21	4	92,3%
ІМЕ	66	40	19	7	89,4%
ВСЬОГО ПО УНІВЕРСИТЕТУ	297	144	137	16	94,6%

Порівняльні показники якості знань по інституту/факультетам (грудень 2020 р., грудень 2021 р.)



Високі показники якості знань студентів за освітніми програмами

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ	КІЛЬКІСТЬ СТУДЕНТІВ	ЯКІСТЬ ЗНАНЬ
Педагогіка вищої школи	6	100%
Соціологія муніципальної політики	2	100%
Керівництво персоналом та економіка праці	13	100%
Економіка та адміністрування в охороні здоров'я	2	100%
Управління навчальним закладом	2	100%
Менеджмент підприємств і організацій	5	100%
Екологічна безпека	4	100%
Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн	9	100%
Психологія. Практична психологія	10	100%
Соціальна робота. Психологія	1	100%
Середня освіта. Історія	13	100%
Туризм	1	100%

РЕКОМЕНДАЦІЇ ГОЛІВ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ (АТЕСТАЦІЙНИХ) КОМІСІЙ

- ▶ Більш чітко дотримуватися чинних вимог до написання кваліфікаційних робіт (щодо дотримання кількості використаних джерел, оформлення літературних джерел).
- ▶ Посилити увагу до формування тематики кваліфікаційних робіт щодо її актуальності та відповідності сучасним вимогам у відповідній галузі.
- ▶ Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців тощо, які залучені до експериментальної роботи.
- ▶ Активніше залучати здобувачів до презентації результатів досліджень на семінарах, конференціях різного рівня, конкурсах за спеціальностями, опублікуванні у фахових та інших виданнях.
- ▶ Актуалізувати роботу науково-педагогічних працівників щодо виконання кваліфікаційних робіт на замовлення.
- ▶ Збільшувати частку проблемних запитань у різновиді завдань, в екзаменаційних білетах використовувати міжпредметні зв'язки з фахових дисциплін.
- ▶ Урізноманітнити теми кваліфікаційних робіт за рахунок включення тем кафедральних наукових досліджень, міжкафедральних тематик з урахуванням як локального, так і регіонального рівня наукових проблем.
- ▶ У процесі виконання кваліфікаційних робіт більше уваги приділяти аналізу законодавчої бази, практичним аспектам, нормативним актам, стандартам.
- ▶ Посилити увагу до формування у здобувачів компетентностей у сфері сучасної наукової діяльності (володіння методологічним апаратом, здатність обирати необхідні методи дослідження тощо). Скорегувати здобувачів до самостійного пошуку і аналітичного опрацювання джерел, у тому числі і джерел іноземною мовою.
- ▶ Звернути увагу на формулювання мети і висновків, відповідних задачам дослідження.
- ▶ Приділити увагу закономірностям функціонування досліджуваних об'єктів, моделюванню та прогнозуванню результатів, використанню відповідного математичного апарату для аналізу вихідних і отриманих результатів (статистичній обробці експерименту, аналізу, інтеграції його результатів).

Проект рішення

Директору навчально-наукового інституту, деканам факультетів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм

- ▶ у термін до **07.02.2022** року заслухати на засідання вчених рад інституту/факультетів, засіданнях кафедр звіти голів екзаменаційних (атестаційних) комісій про результати атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра;
- ▶ на підставі пропозицій та рекомендацій голів екзаменаційних (атестаційних) комісій розробити заходи щодо вдосконалення фахової підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на відповідних освітніх програмах та про розроблені заходи доповісти на черговому засіданні Вченої ради університету;
- ▶ запропоновані головами екзаменаційних (атестаційних) комісій рекомендації врахувати при оновленні освітніх програм спеціальностей та у термін до **01.05.2022** року оновленні освітні програми затвердити на засіданнях вчених радах інституту/факультетів, засіданні Вченої ради університету.