

1. Профіль освітньої програми «Садово-паркове господарство. Лісівництво» зі спеціальністі 206 Садово-паркове господарство

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Хіміко-біологічний факультет Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр садово-паркового господарства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність – 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма «Садово-паркове господарство. Лісівництво»
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років - 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова викладання	Українська
Наявність акредитації	Акредитація з галузі знань (спеціальності) 20 Аграрні науки та продовольство 206 Садово-паркове господарство (Сертифікат про акредитацію серія НД № 0890391) Рішення Акредитаційної комісії Протокол № 116 від 28 травня 2015 р. (наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Рівень програми	FQ-ЕНЕА- перший цикл; QF-LLL - 6 рівень; НРК України - 6 рівень
Академічні права випускника	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mdpu.org.ua/new/uk/navchalnajalnst/profili.html
2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми ЄКТС	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років - 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня молодшого бакалавра(освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми, визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - за іншими спеціальностями не більше ніж

	<p>30 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>
3 – Мета освітньої програми	
Оволодіння професійними знаннями, сучасними методиками, засобами та технологіями вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань, інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства	
4 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт (и) вивчення – екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади, технологічні процеси вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатація об'єктів садово-паркового господарства</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов; - проектування, створення та догляд за зеленими насадженнями населених місць, лісопарків, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколоінше середовище. <p>Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрой та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерні програми і технології проектування, засоби механізації та</p>

	захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтується: - на підготовку висококваліфікованих спеціалістів в області садово-паркового господарства; - опанування здобувачами вищої освіти сучасних технологій і методик вирощування декоративних рослин; - проектування, створювання та експлуатація компонентів рослинних угруповань на садово-паркових об'єктах; - проектування, створення та експлуатація інженерно-технічного обладнання на садово-паркових об'єктах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підприємства з вирощування декоративних рослин, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади, технологічні процеси отримання посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатація об'єктів садово-паркового господарства
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої і навчальних практик на профільних підприємствах, декоративних розсадниках, садових центрах. Залучення здобувачів до вирішення конкретних практичних питань (проектування, експлуатація, інвентаризація садово-паркових об'єктів, вирощування посадкового матеріалу лісових і декоративних рослин) в умовах степової зони півдня України.
5 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування випускників	Випускники можуть працювати (згідно Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com]) на посадах: - фахівець садово-паркового господарства 3212 - фахівець з квітникарства 2213.2 - майстер зеленого господарства 1221.2 - інженер садово-паркового господарства 2149.2 - завідувач господарства (завідувач оранжерей, завідувач розсадника (розплідника), завідувач станції захисту рослин) 1221.2

Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня
6 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, технологій проблемно-орієнтованого та диференційованого навчання, самонавчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, з використанням дистанційних освітніх технологій (на платформі Moodle).</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з викладачами та науковцями, залучення до консультування здобувачів спеціальності «Садово-паркове господарство»; сприяння участі здобувачів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях.</p> <p>Реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості, самонавчання.</p> <p>Дисципліни професійної та практичної підготовки проводяться з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій і практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, вивчення сучасних наукових джерел та з використанням елементів дистанційного навчання, консультацій із викладачами, виробничої практики, підготовки кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-накопичувальною системою оцінювання результатів навчання, спрямованих на опанування компонентів освітньої програми.</p> <p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні</p>

	контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з виробничої практики, державна атестація. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної добродетелі та прозорості. Атестація проводиться у формі публічного захисту (демонстрації кваліфікаційної роботи). Передбачає можливість апеляції.
--	---

7 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколошнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>СК 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>СК 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколошнє середовище.</p> <p>СК 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>СК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>СК 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної</p>

	архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
8 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
ПР 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.	
ПР 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.	
ПР 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.	
ПР 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.	
ПР 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.	
ПР 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.	
ПР 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.	
ПР 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.	
ПР 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.	
ПР 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.	
ПР 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.	
ПР 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.	
ПР 13. Результативно працювати у колективі.	
ПР 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.	
ПР 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.	
9 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Всі викладачі мають стажування або підвищення кваліфікації за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». 45% викладачів мають кваліфікаційні документи, пов'язані з володінням іноземною мовою на рівні В 2.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – комп’ютерні класи; – пункти харчування; – точки безкоштовного, бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивні зали; <p>Практичні заняття проводяться як в навчальних лабораторіях кафедри ботаніки і садово-паркового господарства, так і на агробіологічному комплексі МДПУ ім. Б. Хмельницького.</p> <p>Навчально-лабораторна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними пристроями та інструментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лазерний дальномір-висотомір Nicon "Forestry" 550"; – GPS навігатор Garmin (2 шт.); – цифрова мікроприставка з адаптером; – pH-метр MP 512; – оксиметр портативний пилевологозахисний ST300D (0.00-45.0 мг/л) OHAUS; – ваги BTU-210; – цифрова камера SCOPE TEK DCM – 510; – калібрувальна лінійка Sigeta; – мікроскопи: бінокулярний Е5-В (з ахроматичними об'єктивами) – 2 шт.; Sigeta Unity - 10 шт.; XSP/146 ТР -1 шт.; біологічний XSM-20 – 1 шт.; біологічні (МБІ, МБР, МБС) – 33 шт.; Біолам – 7 шт., стереоскопічний - 2 шт. – мікротом Delta Optical ручний. Крім того, для молекулярно-генетичних досліджень на кафедрі є: – термостат TDB-120 типа "Драй-блок" с блоком А-103; – камера для горизонтального електрофорезу SE-2; – термоциклер TC1000-G; – шейкер орбітальний KJ201-BD з платформою; – мініцентрифуга Microspin 12, 12x1,5/2мл, BioSan; – вортекс-міксер SA8, Stuart. – система крапельного зрошування; – міні-трактор Р-180 з навісним обладнанням; – газонокосарка електрична Foresta LM-16 (3 шт.);
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – акумуляторний кущоріз НС 200 Li-Lon; – садово-парковий інструмент; <p>В університеті функціонують ботанічний та зоологічний музеї.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт: https://mdpu.org.ua;</p> <ul style="list-style-type: none"> – необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – дистанційна освітня платформа Moodle. <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітні програми, які затверджені у визначеному порядку, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани практичних занять, програма виробничої практики; методичні вказівки щодо дипломних (кваліфікаційних) робіт; пакети комплексних контрольних робіт.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється з повним дотриманням законодавчих та ліцензійних/нормативних вимог і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.</p>

10 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами.

	Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає